

## DOSSIER DE PRESSE



**JEU de FORMATION  
pour CHANGER SON REGARD  
sur tous les types de HANDICAPS  
et  
FACILITER L'INTEGRATION  
DES TRAVAILLEURS HANDICAPES**

## SOMMAIRE

PROBLEMATIQUE . . . . .	3
SOLUTION . . . . .	4
CARACTERISTIQUES DU JEU . . . . .	5
PORTRAIT DU CREATEUR . . . . .	6
TEMOIGNAGES . . . . .	7
SPONSORS . . . . .	8

**« On ne choisit pas d'être handicapé.  
15% des travailleurs handicapés sont handicapés de naissance.  
Cela revient à dire que 85% le sont devenus du fait d'une maladie  
ou d'un accident, c'est donc potentiellement  
chacun d'entre nous. »**



## **PROBLEMATIQUE :**

### **Comment réussir l'intégration d'un travailleur handicapé ?**

#### **La nouvelle donne : la loi de février 2005**

La loi « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » du 11 février 2005 apporte des évolutions fondamentales pour répondre aux attentes des personnes handicapées. Cette politique volontariste concrétise des principes forts dont celui de l'accessibilité généralisée pour tous les domaines de la vie sociale (éducation, emploi, cadre bâti, transports...)

#### **Les conditions de la réussite de l'intégration professionnelle :**

Si le recrutement et la sélection du candidat travailleur handicapé est une étape qui mérite attention, non-discrimination, questionnement ciblé et doigté, l'intégration du travailleur handicapé nécessite la prise en compte d'aspects spécifiques en fonction du handicap :

- l'accessibilité du lieu de travail (accès aux locaux, signalétique...)
- l'ergonomie du poste de travail (informatique, téléphonie, bureau...)
- la formation accompagnant l'intégration d'un poste de travail
- la préparation des accueillants : managers et collègues.

#### **La composante humaine, levier de la réussite de l'intégration :**

De nombreux comportements aberrants liés à la méconnaissance et à la peur devant le handicap, devant la différence se rencontrent. On se retrouve alors très proche de la discrimination. Parmi les maladresses que l'on peut observer, on trouve :

- le regard lourd de pitié, le malaise devant la souffrance de l'autre, le déni de la différence, les a priori sur la maladie, la communication tournée vers l'entourage de la personne handicapée plutôt que vers elle directement...

Ces maladresses sont la plupart du temps liées à une méconnaissance des handicaps, de quelques règles de vie simples, ou encore au manque de réflexion sur les attitudes constructives à adopter en fonction du type de handicap.

### **Comment préparer les managers et collègues à accueillir leur collègue handicapé ?**



## **SOLUTION : Changer son regard sur le handicap**

### **Mieux connaître les différents handicaps et leurs impacts en situation professionnelle**

Un des principaux obstacles à l'intégration de personnes handicapées dans l'entreprise réside souvent dans une méconnaissance de la question du handicap de la part de l'environnement : collègues et managers. Cette méconnaissance est parfois renforcée par des représentations, des a priori, des croyances erronées.

### **Prendre conscience des difficultés de la personne en situation de handicap**

Découvrir et côtoyer le handicap est une expérience aussi confrontante qu'enrichissante. Il faut accepter la différence et s'y adapter, savoir regarder avec les yeux de l'autre pour ne plus détourner les nôtres.

Quoi de plus formateur que d'expérimenter des situations de handicap pour prendre conscience par l'expérience du vécu d'une personne handicapée et ainsi mieux réaliser la nature de l'attitude à adopter dans la relation à son collègue handicapé.

### **Apprendre des règles de vie**

Peut-on utiliser les mots regarder, voir ou entendre avec des personnes déficientes sensorielles ? Peut-on s'appuyer sur le fauteuil d'une personne paraplégique ? Comment est perçu par la personne handicapée l'empressement à lui ouvrir la porte ou encore l'avantage dont elle va être seule à bénéficier ?

### **Public Cible :**

KESKI s'adresse aux recruteurs, employeurs, managers, responsables de cellule handicap, tous collaborateurs participants à l'accueil d'un travailleur handicapé et amenés à côtoyer une personne en situation de handicap quel que soit l'environnement. KESKI leur offre l'opportunité d'appréhender la situation de handicap et d'en retirer les enseignements nécessaires à l'accueil et à la collaboration avec un collègue handicapé.

### **Conseil des travailleurs handicapés :**

**« Dès le premier jour, considérez-nous comme les autres salariés... Mais prenez en compte la différence de chacun. »**

# CARACTERISTIQUES DU JEU

## Objectifs :

- Mieux connaître les différents types de handicaps et leurs impacts en situation professionnelle ou d'activité.
- Sortir de ses représentations et croyances sur le handicap.
- Réfléchir aux attitudes justes à mettre en œuvre selon le type d'handicap.

## Atouts :

- **Un jeu « Processus »** construit dans une volonté d'enrichissement et de prise de conscience afin de changer les représentations que chacun a du handicap.
- **Un jeu « Apprentissage »** pour développer de nouvelles attitudes en adéquation avec les attentes et les besoins des personnes en situation de handicap.
- **Un support** attractif, enrichissant, confrontant, convivial et ludique.

## Synthèse des règles du jeu :

- **Des cartes « Informations »** qui permettent de développer ses connaissances (définitions, témoignages, statistiques, mini quiz, anecdotes).
- **Des cartes « Actions »** qui invitent à réaliser une épreuve simple.
- **Des cartes « Handicaps »** qui attribuent au joueur un handicap sous la forme d'une contrainte spécifique et permettent ainsi d'expérimenter une situation handicapante.
- **Une feuille de route KESKI** personnelle : elle facilite l'intégration des données et des prises de conscience au cours du déroulement du jeu.
- **Modalités de la partie** : Entre 1H30 et 3H heures au choix. Se pratique soit individuellement à partir de 3 joueurs, soit par équipes au-delà de 10 personnes (jusqu'à 20 joueurs).

## Contenu de la mallette de jeu :

- Une boîte de jeu avec pions, règles et fiches spécifiques de 70 X 350 X 510
- Un plateau de jeu de 500 X 1500 mm.
- 70 cartes « Informations », 30 cartes « Actions », 20 cartes « Handicaps ».
- 1 Bloc de Fiches personnelles joueurs.
- 1 Bloc de Fiches « Mémo » sur le Handicap.
- 1 sac d'accessoires pour les expérimentations.

## Des versions en préparation :

- Version Jeunesse pour écoles, collèges et lycées.
- Version Santé pour personnels soignants.



## PORTRAIT DU CREATEUR

### Benoît CARPIER :

31 années au service de la formation, de la recherche en pédagogie et du développement du potentiel humain :

- 10 années d'expérience dans l'éducation spécialisée (handicapés, délinquants,...)
- 5 années en tant que directeur des programmes pédagogiques d'un centre de formation.
- Depuis 16 ans : Formateur, Consultant et Coach en Ressources Humaines en entreprises.

### Créateur ou Co-créateur de différents jeux :

- **QUEZACROIX** pour la Croix-Rouge française
  - ❖ Jeu à destination des salariés, bénévoles et élus de la Croix-Rouge, sur la connaissance du mouvement CROIX-ROUGE : Histoire, Organisation, Emblème et Ethique, Droit international humanitaire, Actions.
- **PASSAGES** pour le H C R - Haut Commissariat aux Réfugiés
  - ❖ Jeu à destination des accompagnateurs des personnes réfugiées afin de mieux comprendre leur parcours émotionnel depuis l'événement qui a créé la rupture jusqu'à l'intégration.  
(disponible gratuitement sur INTERNET et dans 8 langues)
- **COMET** pour BELGACOM et CONSENSIO
  - ❖ Jeu sur la communication en équipe et le développement du feedback entre les personnes amenées à travailler ensemble.
- **SINCORPO** pour AXA France
  - ❖ Jeu à destination des régleurs de sinistres corporels permettant d'intégrer l'ensemble des changements auxquels ils sont soumis : organisation, cadre juridique, relation clientèle, outils informatiques.
- **MISSIONS : Mobilisez votre pouvoir d'humanité** pour L'Éducation nationale en collaboration avec la Croix-Rouge française.
  - ❖ Module pédagogique de deux heures pour les classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> des collèges afin de faire réfléchir les élèves sur les valeurs humanitaires et les principes qui les sous-tendent et les inviter à mener des actions en cohérence avec leurs propres valeurs.



## TEMOIGNAGES sur KESKI Handicap

« Voici une expérience conviviale au cours de laquelle :

- l'on peut approfondir ses connaissances techniques en matière de handicap,
- l'on peut se mettre en situation de handicap et analyser son ressenti puis le faire partager aux autres joueurs »

« J'ai pu tester ma capacité à organiser un environnement propice à l'accueil de personnes handicapées »

« J'ai beaucoup apprécié les règles de savoir-vivre élémentaires à mettre en place face à une personne handicapée. Elles m'ont appris ce qu'il ne fallait pas faire ou ne pas dire face à différents types de handicap, ce qui permet d'avoir une attitude naturelle et sans frein favorisant une meilleure relation avec la personne handicapée.»

## ARTICLE DE PRESSE

### **Benoît Carpier a inventé KESKI Handicap, un jeu très citoyen.**

Successivement éducateur spécialisé, directeur des programmes pédagogiques d'un centre de formation puis formateur en ressources humaines, Benoît Carpier, habitant du quartier du Village, n'en est pas à son coup d'essai. Keski est le cinquième jeu de sa création, un jeu de formation permettant d'aborder le handicap sous forme ludique qu'il destine pour l'instant aux entreprises, afin de faciliter l'intégration des travailleurs en situation de handicap. "L'idée est partie d'un questionnaire de plusieurs entreprises qui m'ont parlé de leurs difficultés à intégrer leurs salariés handicapés. J'ai alors remarqué que cet échec n'était pas dû à un problème d'accessibilité, mais simplement d'incompréhension de la part des autres collaborateurs", raconte Benoît Carpier.



### **Un support au dialogue**

"Ne sachant comment aborder le handicap, confrontés à une méconnaissance, une peur ou un malaise face à la différence, les salariés peuvent contribuer à isoler le travailleur handicapé, et parfois observer des comportements à la limite de la discrimination sans même le vouloir". Faciliter le contact, abolir la gêne face au handicap, changer les regards lourds de pitié en regards compréhensifs, tels sont les objectifs du jeu de plateau Keski qui constitue un support ludique au dialogue. Grâce à des cartes Information, Actions et Handicaps, les joueurs, au nombre de 2 à 20, peuvent se confronter au handicap pour mieux le comprendre. Des accessoires, parmi lesquels lunettes noires ou casques antibruit, permettent en effet d'expérimenter concrètement toutes les formes de handicap et de préparer l'accueil d'un salarié handicapé. Pour changer d'attitude par le vécu et le partage, la version du jeu destinée aux entreprises est prête et n'attend plus que ses sponsors pour être fabriquée. Des sponsors qui seraient également d'un grand soutien pour aider à la préparation des versions éducatives et familiales. A bon entendre...



Créateur : Benoît CARPIER - 06 03 46 24 30 - e-mail : [benoit@carpier.com](mailto:benoit@carpier.com)

Site web : [www.keski.fr](http://www.keski.fr)

## SPONSORS

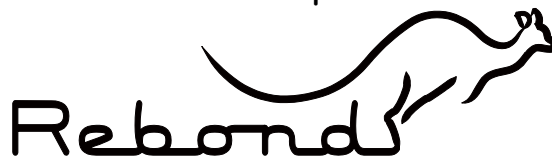
Ce jeu a pu devenir réalité grâce à :

**CAPGEMINI**, qui a apporté une aide financière conséquente car il croit fortement que ce jeu contribuera à faire changer le regard négatif qu'on porte souvent sur les personnes en situation de handicap.

Un nouveau regard veut dire fin de la discrimination et donc intégration plus aisée des personnes dans le milieu professionnel.



**ATELIER REBOND**, qui a fabriqué ce jeu avec ses collaborateurs pour la plupart en situation de handicap.



- ENTREPRISE ADAPTÉE -  
IMPRIMERIE - FACONNAGE - REPASSAGE

**05 63 47 25 18**

